

勞校是這樣成長的

●本報記者●

咱家種的菓呀，
辛苦過了三年整呀，
指望那個貪心的漢子呀，
竟想一口吃了它呀，
大家辛苦流的汗呀，
豈肯任人摧毀呀。

反對接收勞校歌頌

在這個資本主義的社會，一般資本家都在大規模的製造成品，作商業上的競爭；但貧苦的僱傭勞動階級，在強力壓迫下，廉價的出賣了自己的勞動力；因此造成了這個社會十分顯著的剝削現象。但是這種剝削關係的繼續存在，終於促使了勞動階級的覺醒！他們逐漸明白痛苦的真正來源是由於過去本身缺少一種心血的鍛鍊，促使他們今日必須倚賴身體的辛勞操作，纔能維持日常的生活。

香港是一個重要的商埠，貧富懸殊的現象正如其他城市一樣，這其間十餘萬商業工人爲了解決基本生活的需要，廉價的把自己貴重的勞動力轉讓給資本家，這件不公平交易的進行，顯示出勞動階級已經瀕臨飢餓線上時，怎樣能容忍這個不合理社會所給他們的屈辱。但是在他們掙扎的情景中，我們更可看到一種沉默的憤怒和抗議，他們看重後一代的教育自由和積極的訓練勞工子弟學校，這是他們反迫害行動的開始！

勞動人民進行階級鬥爭，它的進程是迂緩和艱辛的；因爲當階級革命和封建的反革命二者還不能用拳頭來較量的時候，他們仍須憑藉薄弱的物質基礎來進行他們偉大運動裏面的種種改良。香港第一間勞工子弟學校是在一九四六年九月纔開始設立的，那時學生只有二班，教師也只有二人，經過兩次大規模的賣花運動，他們逐漸的增設了許多勞工子弟學校。到一九四七年學校班數增到卅八班，教師人數也同樣增到五十二人；而目前學生班數已經增到五十九班，而教師人數也增到九十八人了。

勞工子弟因爲生長在艱苦的家庭環境裏，他們想得到接受教育的機會是一件十分困難的事。現在入學的二千零四十三名勞工子弟是屬於幸運的一羣，因爲和他們同一階級的子弟至少還有五萬名以上終日在街頭流浪或者去當童工。他們在學校裏，也有三百餘人是家裏無法繳納學費的。他們除開半天的學校生活外，各自做着不同的職業，像擦鞋、侍役、販報等。在灣仔一間政府職工學校的九十七個學生裏面，就有廿個人是販報童。從每一個學生的口裏你都可以聽到一些真實的和動人的故事。這些天真活潑的勞工子弟，秉承了父母堅強的氣質，在他們小小的年紀裏面，他們已經有了許多可怕的和奇怪的經歷。貧苦勞工子弟的殘慘身世，使他們開始踏上這艱難的人生路程時，遭受不盡的折磨和歧視，像其他孩子一樣，他們時常會有一個美麗的憧憬，但是當他們清醒過來後，一交又跌在冷酷的現實裏，今年過端午節時，一個美勞工子弟學校的六年級學生李淑華，一張端午節的素描，就充分表現了一種階級間的嫉恨，一邊是富家孩子傲慢的細細着粽子餘味，那一邊窮苦的孩子則露着腰拾取丟下來的粽葉。另一個六年級的女生梁麗玉畫了一張兇狠面目揚揚得意的孩子抽擊工人的圖畫。在他們稚弱的心靈裏，這些不平等的社會現象真是不幸來得太早！但是這究竟是社會的眞正面目，他們描畫的都是自己親身經歷的情境。

最動人的是西營盤勞工子弟學校學生黃錦基敘述的一段身世，他在沒有進入勞工子弟學校前，是一個街頭流浪的小叫化子，他的父親黃權現在是公共廁所的看管人，他十分感憤的對人說：像他這樣微賤的人。也能够遭他的孩子有接受教育的機會！但是這也是儘量在各方面培養他們的友愛精神。這裏，每個學生家長的名字都受到別人的尊重；他們幾乎都有一個相同的家庭環境，因此，他們之間比別的孩子更能團結在一起，有一個獨得政府職工學校的學生性情很頑皮，時常開惡玩笑；但有一次訴苦會上，大家都知道了他沒有父親。現在只有一個母親，在替人做工，於是大家都集款來資助他，並且願意和他做朋友了。

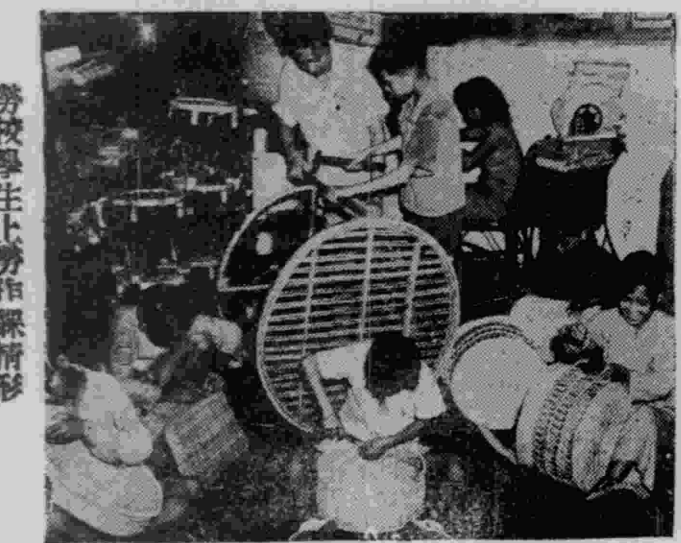
勞工子弟學校在教育方針上有一個特色，就是訓育計分法，因爲勞工的家庭環境最易產生特殊的兒童，如果是好動的類型，就會變成「牛王仔」，好靜的則會感寒孤僻和嫉世悲觀看法。因此勞工子弟學校施行訓育計分法，以思想來指導學科學習。藉此補救普通一般學校只重視學科的偏向，再由這種精密的考試，作爲拔選幹材的標準。因此勞工子弟學校自負其他學校不同的任務，它必須在授課的學生裏面，培養出一部幹材；加強學生對於人民的責任感，和互助友愛的精神。

勞工子弟學校在教學的課程上，因爲適應一般勞工家庭環境，特別着重學生技巧的訓練，從一年級起每個星期都有兩堂勞作，四年級的學生已經學會了油印和藤工，五、六年級的學生則學會了電器裝配和修理，如果是女生，她們便去學使用縫衣機。每間學校都有四架縫衣機，少的也有兩架，她們的衣服都是這樣做好的。

在普通課程上面，勞工子弟學校的課程已經開始學寫文章了，一般來說：勞工子弟學校的數學課程要比其他學校多出一個學期，灣仔一間電車職工學校三年級的學生已經開始學算幾何問題。五年級的學生則在學算複雜的里程問題。這點年初連教育司都已經相信的，但是經過考驗後却不得不相信了。更明顯的一個事實就是去年八月灣仔勞工子弟學校有一個二年級學生李全亮、三年級學校馮林生、四年級學生陳定華等共七人，他們一齊考進了灣仔政府工業學校，而政府規定的投考資格則必須具有四年級的程度；如果這次教育當局解散命令裏面所指出的是確實的話，這些事實又怎樣去解釋呢？

解脫令裏面另外一個由就是設備方面不能適合規定的標準，但是這問題由是否有也眞實的根據呢？答說：勞工子弟學校有三層樓房，摩托車房，紅欄勞工子弟學校則有六間樓房，教室的大小和容納的學生人數，均負責人設，都嚴格的遵守教育當局的規定；而且經過衛生局和消防局的嚴密查核認爲滿意的。

勞工子弟學校裏面二千餘學生中，由六歲到九歲的共有六百零八人，由十歲到十二歲的也有五百二十八人，因爲一般工人工作地域分布都是零散的，他們怎麼能每天抽出空餘的時間到自己的孩子到當局指定的學校地點上學呢？這些日子來，各工會掀起的反對接收運動已經匯合成了一個巨大的力量。他們表示一定誓死維護他們心血栽培的學校，一個灣仔勞工子弟學校的三年級學生程耀光這樣說：「學校假接收了，就好像自己家裏被強盜搶了一樣！」



勞校學生上勞作課情形